

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «31» августа 2026 г.
Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«31» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Нейропсихологический подход в практической психологии»**

Квалификация:
«Психолог в социальной сфере»

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессиональной переподготовки **«Нейропсихологический подход в практической психологии»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки **«Нейропсихологический подход в практической психологии»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 08.07.2024 г. и ранее);
- Приказ Минтруда России от 14.09.2023 N 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75620) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59374) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в последней редакции);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.2 Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, характеристику профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы, учебный план, рабочую программу по ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, календарный график учебного процесса.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

Цель программы – изучение теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации «Психолог в социальной сфере».

Задачи программы:

- формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в вопросах психологической помощи, поддержки и психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- овладение способами организации и проведения различных форм психологического консультирования, психологической коррекции и методами социально-психологического обучения, социально-психологическим тренингом;
- предоставление слушателям необходимых знаний и технологий для дальнейшего повышения их профессиональной квалификации;
- повышение уровня профессиональной и общей культуры слушателей.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку.

Трудоемкость программы: 1084 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – психологи, социальные работники, лица, работающие или планирующие работать в сфере социальных проблем, руководители организаций социальной сферы.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование;
- 2) лица, получающие высшее образование.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03. Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению		
1.	03.008	профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75620)

В соответствии с профессиональным стандартом слушатель должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.008 Психолог в социальной сфере	A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	A/01.6	6

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

	группам		Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	A/02.6	6
			Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	A/03.6	6
			Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	A/04.6	6
	В	7	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	B/01.7	7
			Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	B/02.7	7

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	В/03.7	7
--	--	--	--	---	--------	---

2.2 Область и объекты профессиональной деятельности

1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

– 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

2. Объектами профессиональной деятельности являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности.

3. Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- организационные, просветительно-профилактические, диагностические, коррекционно-развивающие, консультационные

4. Виды профессиональной деятельности

– Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Улучшение психического состояния, восстановление способности к адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в их поведении.

2.3 Планируемые результаты обучения

Характеристика **общепрофессиональных и профессиональных компетенций**, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «**Нейропсихологический подход в практической психологии**»:

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3
2	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5
Профессиональные компетенции		
3	Способен осуществлять сбор и анализ жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, когнитивном и социальном функционировании	ПК-1
4	Способен оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику когнитивного и социального функционирования	ПК-2
5	Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей	ПК-3

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и квалификационными требованиями слушатель в результате освоения программы переподготовки **«Нейропсихологический подход в практической психологии»** должен:

знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам
- Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями
- Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния
- Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты
- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
- Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты)
- Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология
- Психология личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология

Контур Кripto

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

уметь:

- Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики
- Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми
- Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности
- Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности
- Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов
- Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни

владеть навыками:

- Выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)
- Подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет
- Реализации психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении
- Проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
- Разработки прогноза и рекомендаций коррекционной работы
- Организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности
- Обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихологический подход в практической психологии»

Срок освоения: 1084 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
		Общая трудоемкость (часы)	Лекции	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)		
1	Основы нейро- и патопсихологии	324	80	82	162	экзамен	ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Практические направления нейропсихологии	180	34	50	96	экзамен	
3	Психология девиантного поведения	252	56	68	128	экзамен	
4	Психодиагностика	72	10	22	40	экзамен	
5	Клинико-психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	108	10	20	78	экзамен	
6	Психологическое консультирование и психокоррекция	144	20	42	82	экзамен	
7	Итоговая аттестация	4	-	4	-	итоговый экзамен	
	Итого	1084	210	288	586		

3.2 Календарный учебный график

Обучение по данной программе проводится с использованием дистанционных технологий. Слушатель имеет доступ к portalу 24 часа 7 дней в неделю. Занятия проходят в удобное для слушателя время. Рекомендуемое время занятий не более 8 часов в сутки, не более 40 часов в неделю.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часы)	Учебные недели
1.	Основы нейро- и патопсихологии	324	1-9
2.	Практические направления нейропсихологии	180	9-13
3.	Психология девиантного поведения	252	13-20
4.	Психодиагностика	72	20-21
5.	Клинико-психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	108	22-25
6.	Психологическое консультирование и психокоррекция	144	25-27
7.	Итоговая аттестация	4	28

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Организационно-педагогические условия

– Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения и практических занятий.
– Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

– Наличие СДО.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

4.2 Требования к кадровому обеспечению программы: педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3 Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

4.4 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в последней редакции)
4. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (в последней редакции)

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

Основная литература:

1. Богданов, А. В. Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения : учебник для вузов / А. В. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11381-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587601>
2. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19202-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566789>
3. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598731>
4. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598909>
5. Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598994>
6. Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599079>
7. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584704>
8. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583850>
9. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебник для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600931>
10. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебник для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. —

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19310-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587497>

11. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582735>

12. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебник для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598957>

13. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582854>

14. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587785>

Дополнительная литература:

1. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебник для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585953>

2. Алёхин, А. Н. Психологическая диагностика. Распознавание психических расстройств : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Алёхин, М. В. Пеккер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20889-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590026>

3. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие для вузов/ В.М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/541026>

4. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебник для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586763>

5. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584955>

6. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586785>

7. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584666>

8. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии : учебник для вузов / Н. А. Кравцова, А. В. Катарасова, О. Ю. Стрижичкая, Н. В. Болотина ; ответственный редактор Н. А. Кравцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600158>

9. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582826>

10. Савинков, С. Н. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании : учебник для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589935>

11. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564268>

12. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590094>

13. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561828>

14. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Профессиональное образование).

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587231>

15. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебник для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587674>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по модулю и итоговую аттестацию.

Текущий контроль включает оценку выполнения письменных заданий. Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения профессионального модуля.

Основной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен в виде тестирования.

При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки «Нейропсихологический подход в практической психологии» завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена в виде тестирования.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа по ПМ;
- методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы слушателей;
- материалами (контрольно-оценочными средствами) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи – требования к результатам освоения

Цель программы – изучение теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках квалификации «Психолог в социальной сфере»

Задачи программы:

- формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере основ нейропсихологии для решения профессиональных задач;
- освоение слушателями теории и практики в области психиатрии, неврологии, нейропсихологии, патопсихологии, особенностей психических и психосоматических расстройств в различных возрастных группах;
- предоставление слушателям необходимых знаний и технологий для дальнейшего повышения их профессиональной квалификации;
- повышение уровня профессиональной и общей культуры слушателей.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам
- Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями
- Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния
- Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты
- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
- Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты)
- Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология
- Психология личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

уметь:

- Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики
- Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми
- Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности
- Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности
- Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов
- Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни

владеть навыками:

- Выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)
- Подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет
- Реализации психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении
- Проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
- Разработки прогноза и рекомендаций коррекционной работы
- Организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности
- Обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций

Код формируемой компетенции (ее части): ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1080 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 498 часов, в том числе:

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- лекции - 210 часов;
- практические занятия - 284 часа;
- а также самостоятельной работы обучающегося - 856 часов.

1.3. Форма промежуточной аттестации:

- экзамен - по отдельным ПМ

2. Содержание профессиональных модулей, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

2.1 Структура и тематический план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихологический подход в практической психологии»

№ п/п	Наименование профессионального модуля, тем	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
1.	Основы нейро- и патопсихологии	324	80	82	162	экзамен
1.1	Анатомия и физиология центральной нервной системы	32	8	8	16	
1.2	Основы нейропсихологии	32	8	8	16	
1.3	Возрастная психология и психология развития	34	8	8	18	
1.4	Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте	32	8	8	16	
1.5	Психология личности и личностные расстройства	32	8	8	16	
1.6	Основы неврологии	32	8	8	16	
1.7	Основы патопсихологии	32	8	8	16	
1.8	Психология телесности и психосоматика	32	8	8	16	
1.9	Психология познавательных процессов, эмоций и мотивации	32	8	8	16	
1.10	Нейропсихология индивидуальных различий	32	8	8	16	
1.11	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
2.	Практические направления нейропсихологии	180	34	50	96	экзамен
2.1	Нарушения восприятия. Агнозии	22	4	6	12	

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2.2	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	22	4	6	12	
2.3	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	22	4	6	12	
2.4	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	22	4	6	12	
2.5	Нарушения мышления	22	4	6	12	
2.6	Нарушения речи как высшей психической функции	24	6	6	12	
2.7	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	22	4	6	12	
2.8	Основы психологического консультирования	22	4	6	12	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
3.	Психология девиантного поведения	252	56	68	128	экзамен
3.1	Психологические механизмы отклоняющегося поведения	48	12	14	22	
3.2	Психология стресса и основы суицидологии	52	12	14	26	
3.3	Психология зависимостей и отклоняющегося поведения	54	14	14	26	
3.4	Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей	32	6	8	18	
3.5	Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей	32	6	8	18	
3.6	Преступность как форма проявления делинквентного поведения подростков	32	6	8	18	
3.9	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
4.	Психодиагностика	72	10	22	40	экзамен
4.1	Профессионально-этические нормы в психодиагностике	14	2	4	8	
4.2	Методы исследования личности в психологии	14	2	4	8	
4.3	Процесс диагностирования. Этапы диагностического процесса	14	2	4	8	
4.4	Диагностика когнитивной сферы и психологических свойств личности	14	2	4	8	
4.5	Диагностика социальных отношений, общения и совместной деятельности	14	2	4	8	
4.6	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
5.	Клинико-психологические аспекты нормального и аномального	108	10	20	78	экзамен

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

	онтогенеза					
5.1	Возрастная психология и психология развития	28	4	6	18	
5.2	Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте	26	2	4	20	
5.3	Нейропсихология взрослых	26	2	4	20	
5.4	Нейропсихология пожилого и старческого возраста	26	2	4	20	
5.5	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
6.	Психологическое консультирование и психокоррекция	144	20	42	82	диф. зачет
6.1	Основы социально-психологического консультирования	14	2	4	8	
6.2	Техники и приемы социально-психологического консультирования	14	2	4	8	
6.3	Оказание психологической помощи в процессе консультирования	16	2	4	10	
6.4	Социально-психологическое консультирование различных категорий населения	14	2	4	8	
6.5	Основные направления психокоррекции в социальной сфере	14	2	4	8	
6.6	Психологическая коррекция психического развития детей и подростков	14	2	4	8	
6.7	Психокоррекция личности и межличностных взаимоотношений	14	2	4	8	
6.8	Технологии решения конфликтных ситуаций	14	2	4	8	
6.9	Психологическая помощь при возрастных кризисах	14	2	4	8	
6.10	Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения	14	2	4	8	
6.11	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
	Итого	1080	210	284	586	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2.2 Содержание обучения по профессиональным модулям

Профессиональный модуль 1 Основы нейро- и психологии

Содержание лекций и практических занятий

Лекционный материал и практические занятия включают теоретическое и практическое рассмотрение вопросов по темам:

Анатомия и физиология центральной нервной системы

Основы нейропсихологии

Возрастная психология и психология развития

Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте

Психология личности и личностные расстройства

Основы неврологии

Основы психопатологии

Психология телесности и психосоматика

Психология познавательных процессов, эмоций и мотивации

Нейропсихология индивидуальных различий

Самостоятельная работа обучающегося

Решение тестовых заданий, ситуационных задач, составление опорных схем, подготовка ответов на вопросы. Проработка теоретического материала. Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации по модулю.

Профессиональный модуль 2 Практические направления нейропсихологии

Содержание лекций и практических занятий

Лекционный материал и практические занятия включают теоретическое и практическое рассмотрение вопросов по темам:

Нарушения восприятия. Агнозии

Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии

Когнитивно-личностные нарушения при афазии

Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии

Нарушения мышления

Нарушения речи как высшей психической функции

Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Основы психологического консультирования

Практикум по нейропсихологии.

Самостоятельная работа обучающегося

Решение тестовых заданий, ситуационных задач, составление опорных схем, подготовка ответов на вопросы. Проработка теоретического материала. Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации по модулю.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Профессиональный модуль 3

Психология девиантного поведения

Содержание лекций и практических занятий

Лекционный материал и практические занятия включают теоретическое и практическое рассмотрение вопросов по темам:

- Психологические механизмы отклоняющегося поведения
- Психология стресса и основы суицидологии
- Психология зависимостей и отклоняющегося поведения
- Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей
- Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей
- Преступность как форма проявления делинквентного поведения подростков

Самостоятельная работа обучающегося

Решение тестовых заданий, ситуационных задач, составление опорных схем, подготовка ответов на вопросы. Проработка теоретического материала. Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестация по модулю

Профессиональный модуль 4

Психодиагностика

Содержание лекций и практических занятий

Лекционный материал и практические занятия включают теоретическое и практическое рассмотрение вопросов по темам:

- Профессионально-этические нормы в психодиагностике
- Методы исследования личности в психологии
- Процесс диагностирования. Этапы диагностического процесса
- Диагностика когнитивной сферы и психологических свойств личности
- Диагностика социальных отношений, общения и совместной деятельности
- Промежуточная аттестация по модулю

Самостоятельная работа обучающегося

Решение тестовых заданий, ситуационных задач, составление опорных схем, подготовка ответов на вопросы. Проработка теоретического материала. Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестация по модулю.

Профессиональный модуль 5

Клинико-психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза

Содержание лекций и практических занятий

Лекционный материал и практические занятия включают теоретическое и практическое рассмотрение вопросов по темам:

- Возрастная психология и психология развития
- Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте
- Нейропсихология взрослых
- Нейропсихология пожилого и старческого возраста

Самостоятельная работа обучающегося

Решение тестовых заданий, ситуационных задач, составление опорных схем, подготовка ответов на вопросы. Проработка теоретического материала. Работа с периодическими изданиями,

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

специальной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестация по модулю.

Профессиональный модуль 6

Психологическое консультирование и психокоррекция

Содержание лекций и практических занятий

Лекционный материал и практические занятия включают теоретическое и практическое рассмотрение вопросов по темам:

- Основы социально-психологического консультирования
- Техники и приемы социально-психологического консультирования
- Оказание психологической помощи в процессе консультирования
- Социально-психологическое консультирование различных категорий населения
- Основные направления психокоррекции в социальной сфере
- Психологическая коррекция психического развития детей и подростков
- Психокоррекция личности и межличностных взаимоотношений
- Технологии решения конфликтных ситуаций
- Психологическая помощь при возрастных кризисах
- Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения

Самостоятельная работа обучающегося

Решение тестовых заданий, ситуационных задач, составление опорных схем, подготовка ответов на вопросы. Проработка теоретического материала. Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестация по модулю.

3. Условия реализации

Реализация профессиональных модулей предполагает наличие электронного учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Перечень учебного оборудования (Технические средства обучения):

- АРМ преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения «Дефектология Проф. Видео».

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4. Информационно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

– ФЗ (в последней редакции)

4. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (в последней редакции)

Основная литература:

1. Богданов, А. В. Физиология центральной нервной системы и основы адаптивных форм поведения : учебник для вузов / А. В. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11381-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587601>

2. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19202-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566789>

3. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598731>

4. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598909>

5. Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598994>

6. Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20893-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599079>

7. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584704>

8. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583850>

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

9. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебник для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600931>
10. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебник для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19310-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587497>
11. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582735>
12. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебник для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598957>
13. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582854>
14. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587785>

Дополнительная литература:

1. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебник для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585953>
2. Алёхин, А. Н. Психологическая диагностика. Распознавание психических расстройств : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Алёхин, М. В. Пеккер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20889-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590026>
3. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие для вузов/ В.М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/541026>

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

4. Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебник для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586763>
5. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584955>
6. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586785>
7. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584666>
8. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии : учебник для вузов / Н. А. Кравцова, А. В. Катасонова, О. Ю. Стрижицкая, Н. В. Болотина ; ответственный редактор Н. А. Кравцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600158>
9. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582826>
10. Савинков, С. Н. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании : учебник для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589935>
11. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564268>
12. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590094>
13. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561828>

14. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587231>

15. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебник для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587674>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей

Контроль и оценка результатов освоения по каждому ПМ осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения каждого ПМ в форме экзамена в виде тестирования.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: – Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической	Экспертная оценка тестовых заданий, экзамен

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

помощи гражданам и социальным группам – Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями – Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния – Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты – Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) – Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты) – Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология – Психология личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностика, патопсихология уметь: – Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики – Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми – Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности – Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности – Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов – Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации	
---	--

членов их семей на ведение здорового образа жизни владеть навыками: – Выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации) – Подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет – Реализации психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении – Проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации – Разработки прогноза и рекомендаций коррекционной работы – Организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности – Обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций	
---	--

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация по итогам освоения каждого профессионального модуля проводится в форме экзамена в виде тестирования.

К зачету допускаются слушатели, полностью выполнившие все задания текущего контроля.

Примеры тестовых заданий по ПМ 1. «Основы нейро- и психологии»

1. Центральная нервная система включает в себя два основных отдела:

А. головной и спинной мозг

Б. продолговатый и средний мозг

В. симпатический и парасимпатический

2. Интегративная функция центральной нервной системы:

А. управление работой всех органов и систем и обеспечение функционального единства организм

Б. получение информации о состоянии внешней и внутренней среды от специальных воспринимающих

В. определяет приспособительное поведение организма к окружающей среде

3. Психофизиологическое направление:

А. исходит из того, что в норме у здоровых людей в поведении и психики проявляются индивидуальные различия, связанные с латеральной межполушарной асимметрией мозга, которую можно выявить с помощью нейропсихологических методов через определение профиля латеральной организации (ПЛО) мозга

Б. изучает нарушения психических процессов и состояний у детей с локальными поражениями мозга

В. изучает физиологические механизмы нарушения психических функций, основываясь на важнейшем положении нейропсихологии, согласно которому психические функции надо сопоставлять не с морфологическим субстратом, а с физиологическими процессами

4. На основании эмбрионального развития головной мозг делится на отделы. Самый нижний отдел называется:

А. передний мозг

Б. средний мозг

В. ромбовидный

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. Возрастная психология:

А. отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости

Б. это наука, которая изучает то, как возникают и формируются познавательные процессы, состояния, закономерности и свойства психики человека, а также обобщает различные психологические исследования, формирует психологические знания, принципы, методы и основные понятия

В. это раздел психологии, который предполагает подготовку дипломированных специалистов в области психологии

6. Поощрение или наказание — это:

А. ответные реакции организма на раздражения, вызываемые внешним или внутренним раздражителем

Б. подкрепление, или стимул, который следует за реакцией и увеличивает вероятность ее появления

В. сильный побудительный момент, внутренний или внешний фактор, вызывающий реакцию, действие

7. Аномалии в развитии могут быть:

А. врожденными или приобретенными и вызываться причинами как биологического, так и социального характера

Б. сопровождаются дефектами кожи, например, при люмбосакральной локализации дефекта могут встречаться дермоид, липома

В. формируют различные нарушения нервной системы: от пороков развития позвоночника и спинного мозга до анэнцефалии

8. Гипоксия это:

А. состояние человека, во время которого трудно дышать, появляется одышка, дыхание резко учащается, но с поступлением кислорода облегчение наступает не сразу

Б. патологический симптомокомплекс, обусловленный недостаточностью кислорода

В. дефект в структуре сердца и (или) крупных сосудов, присутствующий с рождения

9. По данным И.Р. Граматкиной, критериями готовности перехода на этап занятий в расширенной группе являются следующие:

А. происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью

Б. обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности

В. имеет системный характер

10. Структурно в личности человека выделяют три основных компонента:

А. эмоции, чувства и впечатления

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Б. характер, направленность и способности

В. самооценка, самоуправление и самообучение

11. Шизоидный или замкнуто-углубленный характер. Черты этого характера напоминают психические особенности больных шизофренией. Главными из этих черт являются:

А. раздражительность, гневливость, если что-то или кто-то оказывается на пути к цели; слабая чувствительность к чужому горю; авторитарность

Б. замкнутость; интровертированность; индивидуализм и неконформизм; тяга к абстрактным или оторванным от реальности областям; высокие способности к овладению и оперированию знаниями схематического или символического характера

В. нечувствительность к чужому горю, чрезмерная раздражительность в связи с замеченным беспорядком, неаккуратностью других или нарушением правил

12. К болезням периферической нервной системы относятся:

А. опухоли, травмы, сосудистые поражения

Б. травмы, рассеянный или множественный склероз, прогрессирующая мышечная дистрофия

В. невралгии, невриты и полиневриты

13. В патопсихологии получили развитие представления о патопсихологических синдромах нарушений:

А. изменение структуры иерархии мотивов, нарушения целенаправленности мышления, эмоционально-волевых расстройств, изменения самооценки и самосознания

Б. познавательной, мотивационно-волевой и личностной сферы при психических заболеваниях

В. симптомокомплекс из эмоционально-волевых расстройств, изменения структуры иерархии мотивов, неадекватности уровня притязаний и самооценки

14. Алекситимия признана одной из психологических характеристик, обусловленных следующими особенностями (выделите лишнее):

А. закономерно возникающем сочетании симптомов нарушения познавательных процессов или личности

Б. сложностью в обозначении и выражении своих чувств

В. затруднениями в дифференциации чувств и соматических ощущений

15. Основная заслуга создания нейропсихологии как самостоятельной отрасли психологии принадлежит:

А. Лурия А.Р.

Б. Леонтьеву В.Я.

В. Зейгарник Б.В.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

Примеры тестовых заданий по ПМ 2. «Практические направления нейропсихологии»

1. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, называется:

- А. нейропсихологическим**
- Б. нейропсихиатрическим
- В. неврологическим

2. К третьему типу нейропсихологических факторов при локальных поражениях мозга у взрослого человека относятся факторы, связанные с работой:

- А. неспецифических, срединных структур мозга
- Б. левого и правого полушария как целого
- В. ассоциативных (третичных) областей коры**

3. Системы мозга связаны с анализом и синтезом разномодальных возбуждений:

- А. лимбико-ретикулярные
- Б. ассоциативные**
- В. интегративно-пусковые

4. Такие нейропсихологические синдромы — группа нейропсихологических синдромов, возникающих при поражении вторичных и третичных корковых полей:

- А. корковые**
- Б. мозговые
- В. корневые

5. При поражении левого полушария мозга чаще проявляется агнозия:

- А. пространственная
- Б. лицевая
- В. буквенная**

6. Эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми:

- А. компенсация**
- Б. пролонгация
- В. локализация

7. При поражении левого полушария мозга чаще проявляется агнозия:

- А. оптико-пространственная
- Б. предметная**
- В. лицевая

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

8. Нарушение понимания сложных логико-грамматических соотношений и связанных с ними мысленных операций при достаточной сохранности понимания значений отдельных слов:

- А. семантическая профазия
- Б. семантическая афазия**
- В. сенсорная афазия

9. Нарушение психической функции, возникающее как системное следствие первичных нейропсихологических симптомов по законам системной взаимосвязи с первичными нарушениями:

- А. первичный нейропсихологический симптом
- Б. третичный нейропсихологический симптом
- В. вторичный нейропсихологический симптом**

10. Поражениями лобных долей головного мозга, височной области, а также гипофизарно-гипоталамической области мозга приводит к эмоциональной:

- А. расслабленности
- Б. тупости**
- В. заразительности

11. Различное по происхождению ослабление памяти:

- А. гипомнезия**
- Б. афазия
- В. гипоплазия

12. Особое нарушение психики, при котором больные не могут хоть как-то писать и копировать буквы левой рукой, а также рисовать и копировать рисунки правой рукой:

- А. зрительная агнозия
- Б. соматоагнозия
- В. слуховая агнозия**

13. Расстройство слуха, когда больной не способен определить значение различных бытовых звуков и шумов:

- А. соматоагнозия
- Б. слуховая агнозия**
- В. апрактогнозия

14. К синдромам поражения корковых отделов больших полушарий относят синдром:

- А. поражения латеральной коры больших полушарий**
- Б. срединных неспецифических структур
- В. оба варианта верны

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

15. Максимальное угнетение сознания, когда больного нельзя «разбудить» никакими стимулами:

- А. кома**
- Б. сумеречное состояние сознания
- В. ступор

Примеры тестовых заданий по ПМ 3. «Психология девиантного поведения»

1. Стадию алкоголизма, которая сопровождается нарастанием влечения к алкоголю, измененной формой опьянения (частые амнезии), потерей контроля, проявлением абстинентного синдрома, псевдозапойным пьянством, выделяют, как:

- А. I-ю, начальную, или неврастеническую
- Б. II-ю, среднюю, или наркоманическую**
- В. III-ю, исходную, или энцефалопатическую

2. Под адаптацией понимается способность человека:

- А. противостоять социальной среде
- Б. активно взаимодействовать с социальной средой**
- В. не замечать влияние социальной среды

3. Система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением, называется:

- А. аддиктивным поведением
- Б. делинквентным поведением
- В. девиантным поведением**

4. Девиантная адаптация – это:

- А. самореализация через изменение личностью существующего социального мира
- Б. самореализация посредством выхода за существующие социальные требования (нормы)**
- В. приспособление за счет подавления индивидуальности, блокировка самореализации

5. Как называется фактор, обуславливающий девиантное поведение, проявляющийся в дефектах школьного, семейного воспитания:

- А. психолого-педагогический**
- Б. социально-психологический
- В. социально-педагогический

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. К условиям социальной адаптации относятся:

А. внешний облик подростка

Б. улица, на которой живет подросток

В. социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности

7. Термин «отклоняющееся поведение» может применяться к детям только:

А. после 9 лет

Б. с 3 лет

В. после 16 лет

8. Пьянство – это:

А. вредная привычка

Б. хроническое заболевание

В. первая стадия алкоголизма

9. Для подростков, склонных к бродяжничеству, выражено:

а) повышен порог толерантности к стрессу

б) заниженный уровень притязаний

в) аффилиативная потребность

10. Социальная норма – это:

А. норма в преодолении возрастных кризисов

Б. норма социально-личностного развития

В. норма социально приемлемого поведения в обществе

11. Что из нижеперечисленного НЕ относится к делинквентному поведению:

А. нарушение правил дорожного движения

Б. хулиганство

В. нецензурная брань в общественном месте

12. Сверстники влияют на социальную адаптацию подростка, так как

А. стремятся следовать моде в одежде, причёске

Б. имеют значимые для подростка взгляды

В. становятся независимыми и самостоятельными

13. Социальное развитие человека происходит:

А. всю жизнь

Б. в первые годы жизни

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

В. в подростковый период

14. Идентичность подростка, это...

А. ощущение своего постоянства, устойчивости, неизменности главных жизненных принципов

Б. согласие с самим собой

В. согласие со взрослыми (учителями и родителями)

15. Диспозиция в психологии девиантного поведения означает:

Б. готовность, предрасположенность субъекта к поведенческому акту, действию, поступку или их последовательности

Б. норматив, не подлежащий обсуждению, нравственная форма – установление, рецепт поведения

В. комплекс ответных реакций, обусловленных действием на организм внешних условий существования, это совокупность поступков по отношению к объектам живой и неживой природы, к отдельному человеку или обществу

Примеры тестовых заданий по ЦМ 4. «Психодиагностика»

1. К строго формализованным методикам диагностики относится:

А. беседа

Б. тесты

В. интервью

2. К малоформализованным методикам относится:

А. беседа

Б. тесты

В. опросники

3. Область применения прикладной психодиагностики является:

А. психологическое консультирование и психотерапия

Б. решение запроса клиента

В. выявление сильных и слабых сторон школьника

4. В каком случае психолог имеет право нарушить принцип конфиденциальности без согласия клиента:

А. по требованию организации, в которой клиент работает

Б. для обеспечения необходимой профессиональной помощи клиенту

В. по требованию близких людей в семье

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. Непрофессиональное тестирование — это:
- А. самостоятельное прохождение подобранных случайным образом тестовых методик**
 - Б. онлайн-тестирование
 - В. валидность и надежность используемого диагностического инструментария
6. Системность мышления психодиагноста это:
- А. способность к аналогиям и обобщениям**
 - Б. способность изменять свои рассуждения
 - В. решительность и результативность
7. Дивергентность мышления психодиагноста это:
- А. способность оперативно принимать четкое, обоснованное, решение в условиях дефицита информации
 - Б. способность продуцировать большое количество решений, основанных на одних и тех же данных**
 - В. способность быстро проникать в сущность явления
8. Эмпирический уровень представляет собой:
- А. сбор первичной информации и описание полученных данных**
 - Б. уровень построения концептуальных моделей
 - В. уровень системной организации социально-психологических явлений
9. К методу эмпирического исследования относят:
- А. наблюдение
 - Б. опрос
 - В. все ответы верны**
10. Область применения Контент-анализа в социальной психологии является:
- А. изучение социально-психологических особенностей коммуникаторов и реципиентов**
 - Б. определение условий и ситуаций наблюдения
 - В. разработка «провоцирующих методов» сбора информации
11. Качественные (смысловые) единицы Контент-анализа:
- А. категории — наиболее общие, ключевые понятия, составляющие концептуальную схему исследования**
 - Б. единицы счета и объема — пространственные, временные характеристики

В. единицы контекста — части текста, в которых считаются частота и объем употребления категорий

12. Виды метода опроса:

А. опрос «лицом к лицу»

Б. заочный опрос — анкетирование

В. все ответы верны

13. Сбор диагностических данных, обработка и интерпретация полученных результатов относится к этапу диагностики:

А. первому

Б. второму

В. третьему

14. Факторы, влияющие на результаты тестирования с помощью когнитивных тестов:

А. степень тренированности в выполнении тестов

Б. мотивация к выполнению теста

В. все ответы верны

15. Цель методики «Таблицы Шульте»:

А. определение устойчивости внимания и динамики работоспособности

Б. оценка состояния слуховой памяти на слова

В. исследования особенностей мышления

Примеры тестовых заданий по ПМ 5. «Клинико-психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза»

1. Что такое девиантное поведение?

А. стандартное поведение, соответствующее общепринятым нормам

Б. поведение, которое строго соответствует социальным ожиданиям

В. поведение, выходящее за рамки общепринятых норм и ценностей

2. Какой из перечисленных ниже разновидностей отклоняющегося поведения не существует:

А. отклонение агрессивной направленности

Б. отклонение корыстной направленности

В. отклонение идеологической направленности

3. Как называется правило поведения, значимое для общества, социального строя или отдельного человека, с этическим содержанием:

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- А. правовой нормой
- Б. обычаем
- В. моральной нормой**

4. Что значит «отклоняющееся поведение»:

- А. поведение, не согласующееся с общественными нормами**
- Б. поведение, целиком игнорирующее человеческую природу
- В. поведение, не соответствующее требованиям некой субкультуры

5. Какому понятию соответствует следующее определение: «любое отклонение в развитии и функционировании субъектов социального взаимодействия (личности, группы, субкультуры) от общего направления развития системы в которую они включены»?

- А. социальный проступок
- Б. социальная норма
- В. социальная девиация**

6. Как можно соотнести социальные нормы и девиантное поведение:

- А. девиантное поведение противоречит общепринятым нормам
- Б. в разных социумах одно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным

В. все утверждения верны

7. Какому понятию соответствует следующее определение: «исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельной личности или социальной группы»?

- А. социальная норма**
- Б. социальное отклонение
- В. социальный проступок

8. Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами:

- А. девиантным**
- Б. демонстративным
- В. дезинтеграционным

9. В чем суть отклоняющегося поведения с социологической точки зрения:

- А. в особенностях развития человеческой психики
- Б. в кризисных явлениях общественного развития**
- В. в актах политической воли

10. Какому понятию соответствует следующее определение: «склонность и готовность индивида (группы) порождать внешне наблюдаемые отклонения от общепринятых норм»?

- А. девиация**
- Б. деваинтность

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

В. поведение

11. Онтогенез в психологии — это:

А. процесс старения организма

Б. постепенное, поэтапное изменение организма от менее к более совершенному строению и функционированию

В. только период детства, без учёта инволюционных изменений

12. Что из перечисленного НЕ относится к критериям психического здоровья в рамках клинико-психологического подхода?

А. соответствие уровня развития возрастным нормам

Б. сохранность анализаторных систем

В. способность к абстрактному мышлению

13. Термин «дизонтогенез» обозначает:

А. нормальное развитие

Б. нарушение психического развития

В. процесс созревания нервной системы

14. К видам психического дизонтогенеза, выделенным В.В. Лебединским, НЕ относится:

А. психическое недоразвитие

Б. повреждённое психическое развитие

В. искажённое психическое развитие

15. Какой фактор НЕ считается прямым фактором риска возникновения дизонтогенеза?

А. наследственная предрасположенность;

Б. неблагоприятные условия воспитания (гипоопека, безнадзорность);

В. высокая социальная активность в раннем возрасте

Примеры тестовых заданий по ПМ 6. «Психологическое консультирование и психокоррекция»

1. Психологическая помощь как профессиональная деятельность включает в себя. Выделите лишнее:

А. супервизия

Б. консультирование

В. психотерапия

2. Составными частями консультирования являются:

А. анализ проблемы человека

Б. личность клиента, его чувства и переживания

В. стратегии, технологии или метод оказания профессиональной помощи

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Важнейшим этапом в социально-психологическом консультировании является:

А. **заключение психологического контракта**

Б. определение истинного запроса и роли клиента в ситуации

В. ориентация в проблеме клиента

4. К принципам перефразирования относится:

А. помнить названные моменты как некие точки в пространстве, требующие внимания

Б. **перефразирование должно быть кратким**

В. выяснение первичного запроса клиента, когда он излагает причину прихода в том виде, который себе представляет

5. В психологическом консультировании нуждаются люди, испытывающие трудности в повседневной жизни, такие как:

А. избегающие трудности

Б. мотивация личностного роста

В. **переживание травматичных событий жизни**

6. Способность консультанта быть конгруэнтным предполагает:

А. **честное отношение к себе, отражение своей противоречивости, сложности и неоднозначности**

Б. принятие личности клиента, признание его уникальности

В. положительное отношение к личности другого человека (клиента)

7. Одним из направлений психологической практики по проблемам материнства является:

А. **психологическая помощь матери и ребёнку**

Б. диагностика динамики развития материнской сферы

В. обсуждение родов, первого впечатления от взаимодействия с ребенком

8. Общая цель возрастно-психологического консультирования:

А. **контроль за ходом психического развития человека на основе представлений о нормативном содержании и периодизации этого процесса**

Б. составление рекомендаций по воспитанию детей в семье

В. коррекционная работа в специальных группах при консультации с детьми и родителями

9. Психокоррекционная работа ведется специалистом в случаях:

А. планирования психокоррекционных мероприятий

Б. **обращения клиента самостоятельно за психологической помощью**

В. получения всесторонней информации при сборе психологического анамнеза

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

10. При анализе анамнеза особое внимание необходимо уделять:

А. **наличию хронических заболеваний**

Б. развитию ведущей познавательной деятельности в соотнесении с нормой и индивидуальными особенностями

В. специфике социальной ситуации

11. Второй этап сказкотерапии:

А. **сбор и исследование сказок и мифов**

Б. устное народное творчество

В. психотехнический

12. К принципам построения коррекционных программ работы с детьми и подростками не относится:

А. принцип единства диагностики и коррекции

Б. принцип комплексности методов психологического воздействия

В. **принцип постепенности**

13. Цели социально-психологического консультирования:

А. **способствовать изменению поведения клиента, так чтобы он мог жить продуктивно**

Б. сформировать у человека определенный опыт, который впоследствии должен перенестись во внешний мир

В. возможность проанализировать в условиях психологической безопасности психологические закономерности и особенности общения и поведения себя и других

14. К стратегии выхода из конфликта не относится:

А. соперничество

Б. **избегание**

В. компромисс

15. В самом общем виде кризис юности можно определить, как:

А. **разрыв идеала и реальности**

Б. кризис перехода в новую общность

В. рефлексивная оценка пройденного пути и осознание возможностей и перспектив дальнейшего развития

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 79%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки «Нейропсихологический подход в практической психологии» завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена в виде тестирования.

Для успешного прохождения итоговой аттестации в начале освоения программы переподготовки слушатели получают перечень вопросов для подготовки к экзамену.

По результатам итоговой аттестации выставляется оценка по четырехбалльной системе в «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена».

Примеры тестовых заданий к экзамену в виде тестирования:

1. Интегративная функция центральной нервной системы:

А. управление работой всех органов и систем и обеспечение функционального единства организм

Б. получение информации о состоянии внешней и внутренней среды от специальных воспринимающих

В. определяет приспособительное поведение организма к окружающей среде

2. На основании эмбрионального развития головной мозг делится на отделы. Самый нижний отдел называется:

А. передний мозг

Б. средний мозг

В. ромбовидный

3. Возрастная психология:

А. отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости

Б. это наука, которая изучает то, как возникают и формируются познавательные процессы, состояния, закономерности и свойства психики человека, а также обобщает различные психологические исследования, формирует психологические знания, принципы, методы и основные понятия

В. это раздел психологии, который предполагает подготовку дипломированных специалистов в области психологии

4. Аномалии в развитии могут быть:

А. врожденными или приобретенными и вызываться причинами как биологического, так и социального характера

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Б. сопровождаются дефектами кожи, например, при люмбосакральной локализации дефекта могут встречаться дермоид, липома

В. формируют различные нарушения нервной системы: от пороков развития позвоночника и спинного мозга до анэнцефалии

5. Гипоксия это:

А. состояние человека, во время которого трудно дышать, появляется одышка, дыхание резко учащается, но с поступлением кислорода облегчение наступает не сразу

Б. патологический симптомокомплекс, обусловленный недостаточностью кислорода

В. дефект в структуре сердца и (или) крупных сосудов, присутствующий с рождения

6. Структурно в личности человека выделяют три основных компонента:

А. эмоции, чувства и впечатления

Б. характер, направленность и способности

В. самооценка, самоуправление и самообучение

7. К болезням периферической нервной системы относятся:

А. опухоли, травмы, сосудистые поражения

Б. травмы, рассеянный или множественный склероз, прогрессирующая мышечная дистрофия

В. невралгии, невриты и полиневриты

8. При поражении левого полушария мозга чаще проявляется агнозия:

А. пространственная

Б. лицевая

В. буквенная

9. Система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением, называется:

А. аддиктивным поведением

Б. делинквентным поведением

В. девиантным поведением

10. При поражении левого полушария мозга чаще проявляется агнозия:

А. оптико-пространственная

Б. предметная

В. лицевая

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

11. Эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми:

А. компенсация

Б. пролонгация

В. локализация

12. Пьянство – это:

А. вредная привычка

Б. хроническое заболевание

В. первая стадия алкоголизма

13. Поражениями лобных долей головного мозга, височной области, а также гипофизарно-гипоталамической области мозга приводит к эмоциональной:

А. расслабленности

Б. тупости

В. заразительности

14. Особое нарушение психики, при котором больные не могут хоть как-то писать и копировать буквы левой рукой, а также рисовать и копировать рисунки правой рукой:

А. зрительная агнозия

Б. соматоагнозия

В. слуховая агнозия

15. К синдромам поражения корковых отделов больших полушарий относят синдром:

А. поражения латеральной коры больших полушарий

Б. срединных неспецифических структур

В. оба варианта верны

16. Максимальное угнетение сознания, когда больного нельзя «разбудить» никакими стимулами:

А. кома

Б. сумеречное состояние сознания

В. ступор

17. Основным методом психологической помощи при суицидальном поведении является:

А. гипноз

Б. экзистенциальная психотерапия

В. метод биологически обратной связи

18. Девиантная адаптация – это:

А. самореализация через изменение личностью существующего социального мира

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Б. самореализация посредством выхода за существующие социальные требования (нормы)

В. приспособление за счет подавления индивидуальности, блокировка самореализации.

19. К строго формализованным методикам диагностики относится:

А. беседа

Б. тесты

В. интервью

20. Непрофессиональное тестирование — это:

А. самостоятельное прохождение подобранных случайным образом тестовых методик

Б. онлайн-тестирование

В. валидность и надежность используемого диагностического инструментария

21. Область применения Контент-анализа в социальной психологии является:

А. изучение социально-психологических особенностей коммуникаторов и реципиентов

Б. определение условий и ситуаций наблюдения

В. разработка «провоцирующих методов» сбора информации

22. Факторы, влияющие на результаты тестирования с помощью когнитивных тестов:

А. степень тренированности в выполнении тестов

Б. мотивация к выполнению теста

В. все ответы верны

23. Какой из перечисленных ниже разновидностей отклоняющегося поведения не существует:

А. отклонение агрессивной направленности

Б. отклонение корыстной направленности

В. отклонение идеологической направленности

24. Какому понятию соответствует следующее определение: «любое отклонение в развитии и функционировании субъектов социального взаимодействия (личности, группы, субкультуры) от общего направления развития системы в которую они включены»?

А. социальный проступок

Б. социальная норма

В. социальная девиация

25. Психологическая помощь как профессиональная деятельность включает в себя. Выделите лишнее:

А. супервизия

Б. консультирование

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

В. психотерапия

26. Составными частями консультирования являются:

А. анализ проблемы человека

Б. личность клиента, его чувства и переживания

В. стратегии, технологии или метод оказания профессиональной помощи»

27. Способность консультанта быть конгруэнтным предполагает:

А. честное отношение к себе, отражение своей противоречивости, сложности и неоднозначности

Б. принятие личности клиента, признание его уникальности

В. положительное отношение к личности другого человека (клиента)

28. В психологическом консультировании нуждаются люди, испытывающие трудности в повседневной жизни, такие как:

А. избегающие трудности

Б. мотивация личностного роста

В. переживание травматичных событий жизни

29. К принципам перефразирования относится:

А. помнить названные моменты как некие точки в пространстве, требующие внимания

Б. перефразирование должно быть кратким

В. выяснение первичного запроса клиента, когда он излагает причину прихода в том виде, который себе представляет

30. Психокоррекционная работа ведется специалистом в случаях:

А. планирования психокоррекционных мероприятий

Б. обращения клиента самостоятельно за психологической помощью

В. получения всесторонней информации при сборе психологического анамнеза

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

Контур Кripto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является обязательным компонентом учебного процесса для каждого слушателя и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам. Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Вид работы: выполнение письменной работы:

Целью выполнения письменной работы является обобщение, и систематизация знаний по темам и формирование умений применять их на практике.

Письменные работы выполняются в электронном варианте в текстовом редакторе WORD и отправляются преподавателю. Название файла должно содержать фамилию и инициалы автора, название темы/дисциплины.

Написанию письменной работы должны предшествовать изучение рекомендованной литературы, отбор и усвоение фактов, анализ и сопоставление теоретических положений.

Письменную работу следует правильно оформить: она должна иметь титульный лист, основную часть (ответы на тестовые вопросы, выполненные практические задания) в конце –

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

список используемой литературы в алфавитном порядке. В перечень литературы включаются только те нормативные акты и труды, которые действительно использовались при написании письменной работы.

Текст должен быть написан (напечатан) грамотно. Грамматические ошибки не допускаются.

Вид работы: подготовка презентации:

Презентация представляет собой документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций и состоящий из определенной последовательности страниц, содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.

Требования к формированию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

Требования к оформлению презентаций

1. План презентации должен содержать обязательные разделы:
 - Титульная страница (первый слайд);
 - Введение;
 - Основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);
 - Заключение.

2. Оформление презентации

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Если выбрали для заголовков синий цвет и шрифт «Cambria», на всех слайдах заголовки должны быть синими и Камбрия. Выбрали для основного текста шрифт «Calibri», то всех слайдах придётся использовать его.

3. Цвет фона презентации

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

Лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка). Имейте в виду, что черный цвет фона имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо).

4. Содержание и расположение текстовой информации, шрифт

Контур Кripto

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

Используйте короткие слова и предложения.

Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Всегда указывайте заголовок слайда (каждого слайда презентации). Отвлёкшийся читается слушатель в любой момент должен понимать, о чём сейчас речь в вашем докладе!

Общий порядок слайдов

Титульный лист

Оформление титульного (первого) слайда

Из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор. Для этого не забудьте указать:

1. Организацию (учебное заведение, предприятие и т.д.).
2. Тему доклада (название).
3. Фамилию, имя и отчество автора(полностью).
4. Вашего руководителя (если работа выполнена под чьим-то руководством)
5. Контактные данные (e-mail, адрес сайта, телефон).

План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому не следует стремиться)

Введение

В этой части вы должны ответить на следующие вопросы:

- О чем будет презентация?
- Какие цели и задачи будут решаться?

Основная часть

Основная часть – самая важная. В этой части необходимо рассказать о самых основных моментах в вашей презентации, т.е. детали темы, проблемы, исследования и т.д. не должен быть менее 6-8 слайдов.

Объем презентации должен быть не менее 8–10 слайдов и не более 20 слайдов.

Заключение

Введение и заключение могут быть очень схожими. Разница в том, что во введение вы описываете основные положения, понятия, и вопрос, на который вы ищете ответ. А в заключении вы должны описать результаты вашей работы, какие ответы и предположения вы получили в ходе своих исследований. Перечислите основные, наиболее важные результаты работы. Поясните, что вы считаете самым важным и почему. Каким результатом можно было бы гордиться. Остановитесь на нём подробно. Расскажите, как он был получен, укажите его характерные особенности.

Финальный слайд